**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | | | | Kod modułu: B | |
| | Nazwa przedmiotu: **WSTĘP DO FILOZOFII** | | | | | Kod przedmiotu: B/7 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | |
| | Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ / PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **I STOPIEŃ KSZTAŁCENIA** | |
| | Rok / semestr: **I/2** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu* | Prof. dr hab. Mirosław Patalon |
| Prowadzący zajęcia* | Prof. dr hab. Mirosław Patalon |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. |
| Wymagania wstępne | Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki. |

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia filozoficzne i rozumie ich problematykę. | K_W01 |
| 02 | Student zna i rozumie główne nurty i koncepcje filozoficzne. | K _W03 |
| 03 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i porównać oraz sklasyfikować historyczne i współczesne koncepcje filozoficzne. | K_U01 |
| 04 | Student potrafi badać i porządkować dane na temat wybranych religii pod kątem filozoficzno-religijnym. | K _U02 |
| 05 | Student jest gotów do dyskusji i otwartości na odmienne poglądy filozoficzne i religijne. | K_K06 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Wykład**

1. Istota filozofii, przedmiot filozofii, podziały filozofii etc.

2. Pojęcie ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne.
3. Aspekt kwantytatywny i kwalifikatywny rzeczywistości.
4. Egzystencja świata. Natura zmian w świecie.
5. Powstanie świata. Ewolucjonizm/kreacjonizm.
6. Bóg w filozofii.
7. Teoria poznania.
8. Krytyka poznania.
9. Zagadnienie prawdy.
10. Epistemologia. Istota nauki, podział nauk, etc.
11. Aksjologia.
12. Etyka.
13. Estetyka.
14. Polityka.
15. Prawo natury.

*Po każdym wykładzie następuje dyskusja na temat zaprezentowanych treści.*

**Ćwiczenia**

Przegląd i analiza filozoficzna wybranych wyznań i religii świata oraz koncepcji parareligijnych (katolicyzm, protestantyzm, prawosławie, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, taoizm, konfucjanizm, nowe ruchy religijne, sekty, magia, satanizm).
*Studenci współpracując w grupach przygotowują projekt na temat wybranego problemu.. Zajęcia realizowane w formie ćwiczeń skupionych wokół zagadnień tematycznych rozwijających potrzebę korzystania z wiedzy eksperckiej, współpracy w grupie, rozwijające umiejętnośći analizy wybranych zagadnień z zakresu współczesnych koncepcji filozoficznych.*

**Laboratorium**

**Projekt**

**Seminarium**

**Inne**

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2003.<br>J. A. Majcherek, *Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury*, Kraków 2009. |
| Literatura uzupełniająca* | A. Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 2008.<br>P.K. McInerney, *Wstęp do filozofii*, Poznań 1998.<br>J. Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2013.<br>Z. Kawecki, W. Tyloch, *Wybrane problemy religioznawstwa*, Warszawa 1987. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny.<br>Ćwiczenia audytoryjne: konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. |

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Ocena cząstkowa: wykonanie pracy zaliczeniowej – przygotowanie projektu i jego prezentacja podczas zajęć. | 03, 04 |
| Ocena formująca: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji po prezentacji projektu. | 05 |
| Ocena podsumowująca: Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur). | 01, 02 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę<br>Kolokwium pisemne i ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na zajęciach – 60%<br>Ćwiczenia – przygotowanie projektu i jego prezentacja podczas zajęć – 40% |

| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
|---|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 10 | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | 5 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 12 | 6 | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 12 | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 26 | 10 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1] | **0,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,6** | | |

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo